

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ПЕРВОМАЙСКИЙ»
ДЕРГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:
Протокол Управляющего
совета
№ 3 от 31.03.2014 г.

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол
№ 5 от 31.03.2014 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 99 от 31.03.2014 г.
Директор МОУ «СОШ
п. Первомайский» Янюшкина Т.А.
Янюшкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении обучающихся

1. Общие положения

1.1. Обучение в дистанционной форме (ДО) осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.2. Основной целью дистанционного обучения школьников является:

- предоставление обучающимся школы доступа к качественному образованию;
- обеспечение возможности изучения учебных предметов на расширенном и углубленном уровне, активного участия в олимпиадах и конкурсах;
- включения в процесс обучения новых учебных предметов за рамками основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;
- выбора общеобразовательных дисциплин при предпрофильном и профильном обучении в старшей школе;
- реализация права ребенка на получение образования с учетом потребностей и возможностей в форме семейного образования
- освоения образовательных программ в режиме экстерната с использованием современных информационных технологий.

1.3. Использование дистанционного обучения способствует решению задач повышения эффективности:

- учебной деятельности обучающихся;
- организации учебного процесса;
- использования возможностей информационно – коммуникационных технологий при организации учебно-воспитательного процесса.

1.4. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- **принцип адаптивности**, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- **принцип интерактивности**, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет - конференции, он-лайн уроки);
- **принцип гибкости**, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- **принцип модульности**, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- **принцип оперативности и объективности** оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. МОУ «СОШ п. Первомайский» предоставляет обучающимся:

- возможность доступа к качественному образованию, изучения учебных предметов на расширенном и углубленном уровне, включения в процесс обучения новых учебных предметов за рамками основных образовательных программ начального, общего и среднего (полного) образования.

2.2. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, которые представлены через Интернет в следующих формах:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции и др.

2.3. Цифровые образовательные ресурсы содержат следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные ресурсы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

2.4. По своему составу и объему учебные материалы для организации дистанционного обучения достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.5. Учебные материалы ЦОР полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками школы в начальном, среднем и старшем звене итоговой аттестации, ГИА и ЕГЭ по соответствующему учебному предмету.

3. Регламент образовательного процесса в режиме дистанционного обучения школьников.

3.1. Задачами начального, общего и среднего (полного) образования в системе дистанционного обучения являются: развитие интереса к познанию и развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут

вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.2. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, экстерната, когда часть предметов обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

3.3. Процесс обучения осуществляется как в специально оборудованных учебных кабинетах школы педагогическим персоналом, так и в режиме домашнего обучения при помощи ресурсов дистанционного обучения.

4. Участники образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются: обучающиеся, педагогический персонал, участвующий в эксперименте, сетевой куратор (заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, курирующий вопросы организации и осуществления дистанционного обучения школьников), родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Педагогом-куратором является компетентный специалист (учитель), в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в школе обучающие, воспитательные, организационные и методические функции.

4.3. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.

4.4. Обучающиеся по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании.

4.5. Родители (иные законные представители) обучающихся и школьники, участвующих в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения и конкретных ЦОР, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.