**Итоговый тест по биологии в 5 классе**

**Задания уровня А**

*Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных:*

А1.  Биология-это наука

1. О звёздах
2. О веществах
3. О живой природе
4. О земле, её форме и строении

А2.  Первым учёным, который наблюдал в микроскоп клетки растений, был

1. Н.Коперник                3)  Р.Гук
2. К.Птолемей                4)  А.Левенгук

А3.  Клеточное строение имеют:

1. Все природные тела
2. Только растения
3. Только животные
4. Все живые существа

А4.  Изучение объекта с помощью линейки и весов получило название

1. Разглядывание
2. Измерение
3. Наблюдение
4. Экспериментирование

А5. Ч.Дарвин

1. Открыл кровообращение
2. Создал учение о строении Вселенной
3. Объяснил происхождение видов растений и животных
4. Начал изучать наследственность

А6. Учение о биосфере создал

1. К.Линней
2. В.Вернадский
3. Ч.Дарвин
4. Ж.А.Фабр

А 7. Какие из этих организмов относятся к царству растений?

1. Жук
2. Гриб – боровик
3. Дуб
4. Окунь

А 8. Какие организмы самостоятельно создают питательные вещества из неорганических?

1. Животные
2. Растения
3. Бактерии
4. Грибы

А 9. К обитателям почвы относится:

1. Заяц
2. Белка
3. Крот
4. Лиса

А 10. К естественным природным сообществам относится:

1. Парк
2. Луг
3. Поле
4. Сад

**Задания уровня В**

*В 1. Установите соответствие между организмами и науками, которые их изучают.*

 ОРГАНИЗМЫ                НАУКИ

А) берёза                       1) ботаника

Б) зяблик                        2) зоология

В) яблоня

Г) бабочка

Д) корова

Е) дуб

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

*В 2. Установите соответствие между организмом  и средой обитания.*

ОРГАНИЗМЫ                                   СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

А) Карась                        1) Водная

Б) Белка                        2) Почвенная

В) Дождевой червь                3) Наземно- воздушная

Г) Эвглена зеленая

Д) Ласточка

Е) Береза

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |