**“Протокол №1**

МО классных руководителей

от 29 августа 2015 года.

Тема: Организация работы классных руководителей  на 2015 -2016 уч. г.

Присутствовало 6 человек.

**Повестка:**

1.Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на 2015 – 2016 учебный год (руководитель МО Яковенко Е.А.)

2.План воспитательной работы на 2015 – 2016 учебный год (заместитель директора по ВР Яковенко Е.А.)

3.О проведении месячника по правилам дорожного движения;

4.Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий

5.Ознакомление с графиком работы школьных кружков, секций, факультативов.

**Ход заседания:**

1.**По первому вопросу** выступила руководитель МО Яковенко Е.А. она зачитала анализ работы МО классных руководителей за 2014-2015 уч. г. В нем прозвучали положительные стороны и недочёты, которые необходимо учесть в этом учебном году

Многие классные руководители (Клушева Ж.С.,Клушева С.Н.Берекешева Э.К) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива класса, личности в коллективе.

Руководитель МО Яковенко Е.А . ознакомила присутствующих с планом работы МО классных руководителей на 2014-2015 уч. год. Были освещены приоритетные задачи работы на предстоящий учебный год. Методическая тема: «Патриотическое воспитание учащихся посредством использования новых педагогических технологий, как одно из условий реализации ФГОС»

Елена Александровна ознакомила с графиком проведения заседаний МО классных руководителей. Были выбраны ответственные, отвечающие за работу по основным направлениям.

2. **По второму вопросу** выступила зам. директора по ВР Яковенко Е.А .План воспитательной работы отражает основное содержание и направление воспитательной деятельности, отвечает педагогическим требованиям, содействует повышению эффективности воспитательной работы в школе. План на 2015 – 2016 учебный год должен быть скорректирован с учетом требований нового Закона об образовании .В соответствии с этим закон в план воспитательной работы внесены следующие изменения: поменялась цель воспитательной работы – создание условий для формирования ключевых компетенций у учащихся в целях воспитания всесторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем нравственного и общекультурного развития, способной к успешной социализации и самостоятельному решению новых задач в современном обществе. . **Задачи воспитательной работы в 2014-2016 учебном году**:

1.Создание условий для формирования у учащихся гражданско-патриотических качеств личности, активной социальной и гражданской позиции.

2. Формирование у учащихся интеллекта, познавательной мотивации, нравственных ценностных ориентиров и толерантности на основе изучения обычаев и традиций, через участие в коллективно-творческой и проектной деятельности.

3. Развитие творческих способностей и обеспечение самореализации личности учащихся через художественно-эстетическую, внеурочную деятельность и занятия в системе дополнительного образования.

4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привлечение к здоровому образу жизни путем участия в спортивно-массовых мероприятиях, проведения профилактической работы по предупреждению вредных привычек.

5. Приобщение к культурно-историческому наследию нашей родины через посещение объектов культуры и туристско-краеведческую деятельность.

6. Правовое воспитание учащихся, профилактика девиантных форм поведения.

7. Расширение форм самоуправления учащихся, повышение роли органов ученического самоуправления в жизни школы.

8. Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.

9. Осуществление преемственности «детский сад-школа» с целью формирования у учащихся положительной «Я - концепции», чувства ответственности и причастности к созданию единого детского коллектива в комплексе.

10. Привлечение родителей к сотрудничеству, к участию в общественных формах управления школой .

Были распределены мероприятия, которые должны организовать и провести классные руководители,

**3. Выступала .Берекешева Э.К** . – объявила, что в сентябре состоится месячник по правилам дорожного движения и предложила классным руководителям подготовить и провести по нескольку мероприятий по ПДД.

5. **По четвертому и пятому вопросу** выступила зам. директора по ВР Яковенко Е.А , она зачитала график открытых классных часов и внеклассных мероприятий , которые будут посещены , а так же ознакомила классных руководителей с графиком работы школьных кружков, секций, факультативов.

**Решили:**

1. Принять к сведению итоги работы классных руководителей за 2014-2015 учебный год.

2.Утвердить план воспитательной работы на 2015-2016 учебный год.

3.Утвердить план работы МО классных руководителей на 2015-2016 учебный год.

4. Планировать воспитательную работу с классом с учетом целей и задач воспитательной системы школы, мнений учащихся и их родителей

5.Классным руководителям принять участие в месячнике по ПДД.

Руководитель МО                                              Яковенко Е.А

**“Протокол №1**

МО классных руководителей

от 5 октября 2015 года.

**Тема:** Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ

Присутствовало 7 человек.

**Повестка:**

1. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков.

2. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.

3. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей)

5.Посещение и обсуждение открытых классных часов

**Ход заседания:**

1.По первому пункту повестки заседания слушали доклад, подготовленный Яковенко Е.А руководителя МО . Докладчик обосновала основные проблемы физического развития детей. Она отметила, что на сегодняшний день существует два метода сбора антрометрического материала: индивидуализирующий – обследование конкретного ребёнка, генерализирующий – одномоментное обследование больших групп детей. В последние годы широкое распространение в практике получил метод комплексной оценки физического развития, который предполагает не только определение морфофункционального статуса (степени и гармоничности развития), но и установление уровня биологического развития детей. Докладчик считает, что при ускоренном темпе развития у детей часто наблюдается снижение физической работоспособности, наклонность к аллергическим заболеваниям, гипертрофия миндалин, гипертонические реакции.Младший же школьный возраст характеризуется относительно равномерным развитием опорно-двигательного аппарата, но интенсивность роста отдельных размерных признаков его различна. Так, длина тела увеличивается в этот период в большей мере, чем его масса. Для практики физического воспитания показатели функциональных возможностей детского организма являются ведущими критериями при выборе физических нагрузок, структуры двигательных действий, методов воздействия на организм. Для детей младшего школьного возраста естественной является потребность в высокой двигательной активности. После учебных занятий в школе дети должны не менее 1,5—2,0 часа провести на воздухе в подвижных играх и спортивных развлечениях. Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для развития физических способностей.

**Решили:**

1.Создавать условия, способствующие успешной физкультурно- спортивной ориентации детей школьного возраста, определению для каждого из них оптимального пути физического совершенствования.

2 . Выступила учитель начальных классов Клушева Ж.С. Педагог считает, что здоровый образ жизни является основой профилактики заболеваний и укрепления собственного здоровья детей и подростков. Современная концепция здорового образа жизни определяет его осознанное в своей необходимости постоянное выполнение гигиенических правил укрепления и сохранения здоровья. Поэтому, отметила Жаннат Сагантаевна, что тема «Здоровьесберегающие технологии» является актуальной. Педагог познакомила с оздоровительными моментами, которые особенно важны и нужны в учебной деятельности, формами и методами их проведения.

Выступили: учитель физической культуры Козин А.А. который полностью поддерживает докладчика. Андрей Алексеевич считает, что, главной задачей физического воспитания в школе является воспитание гармонично развитой личности со здоровым телом, высоко развитыми интеллектом, нравственностью, эстетическим вкусом. Школьный возраст рассматривается как жизненный период, во время которого закладываются и развиваются основные двигательные качества, являющейся основой для формирования здоровой полноценной личности, причем физическое воспитание выделяется в качестве одного из доминирующих факторов, способствующих сохранению здоровья школьников, их социально-педагогической, психофизиологической адаптации, успешному обучению и развитию

**Решили:**

1. Продолжить просвещение детей и родителей по формированию у них здорового образа жизни;

2. Осуществить дополнительные меры по развитию физической культуры и спорта, активного творческого досуга и занятости детей, расширению возможностей организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе:

3.обеспечить создание в школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта; проведению спортивных олимпиад, спартакиад, семейных соревнований различных уровней и т.п

3. Выступила Яковенко Е.А и.о.зам директора по ВР .Педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД, охраны труда и их пропаганды. Организация работы по профилактике травматизма строится с учетом индивидуальных особенностей детей. В школе проводится определенная работа по профилактике детского травматизма. Во всех классах регулярно проводятся инструктажи по ТБ на уроках, во время экскурсий, перемен, в столовой, Вопросы профилактики детского травматизма рассматриваются на классных часах, родительских собраниях с участием администрации, сотрудников ГИБДД. В начальных классах оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах 5-9 классов, в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП. В рекреации школы на 1 этаже оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения. На школьном сайте школы размещены документы: - годовой план по профилактике ДДТТ «МОУ СОШ П.Первомайский»- список и план работы отряда ЮИД; - паспорт дорожной безопасности;

С целью предупреждения травматизма на уроках физкультуры учитель до начала урока проверяет исправность оборудования и инвентаря, проводит инструктаж с учащимися, особое внимание обращает на соблюдение норм техники безопасности и страховку. Особое внимание требуют школьники при организации трудового обучения в школьных мастерских для мальчиков и кабинете технологии для девочек. Также особую опасность представляют несчастные случаи, которые могут произойти на уроках химии, физики – ожоги, взрывы, отравления - при отсутствии соответствующих мер предосторожности. В каждом кабинете есть правила техники безопасности при разных видах работ,учителя перед уроком проводят инструктажи с обучающимися.

**Решили**.

1.Продолжить работу по профилактике и предупреждению и детского травматизма .

2. Педагогическим работникам необходимо усилить роль дежурных учителей и учащихся во время проведения перемен, контролировать организацию подвижных перемен в начальной школе

4.Выступила с докладом Лапшина С.И соц.педагог , Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе. На сегодняшний день в мире и стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией, уже превратившейся в социальное бедствие и СПИДом. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение. (доклад прилагается)

**Решили.** Классным руководителям при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность

5.Слушали Яковенко Е.А руководителя МО. Были посещены такие мероприятия как: «Есть в осени первоначальной..» классный руководитель 6-7 классов Берекешева Э.К и классный час: «Книга- твой друг, береги ее» классный руководитель 2-4 классов Клушева Ж.С

На мероприятие «Есть в осени первоначальной..», которое было проведено совместно с СДК, были приглашены обучающиеся с.Антоновка. Атмосферу осени создавало красочное украшение зала(осенние листья, плакаты осенней тематики, воздушные шары) Мероприятие началось с представления конкурсанток(визитные карточки), претендующих на получение титула «Мисс Осень», среди которых были и приглашенные. Девушки представили свои визитные карточки в виде песен, стихотворений и танцев. Затем были проведены различные конкурсы со зрителями (нарисуй листопад, сложи картинку «осень», спрячься под зонтом, и.т.д) Победителей конкурсов награждали сладкими призами.По итогам конкурса претенденток на получение титула «Мисс осень» ,победительницей стала Айтмухамбетова Сауле- обучающаяся 8 класса. Остальные конкурсантки тоже получили титулы: «Мисс грация» - Лукшина Татьяна (обучающаяся с.Антоновка), «Мисс элегантность»-Сапарова Анита(обучающаяся 11 класса), «Мисс нежность»-Нурмуханова Карина(обучающаяся 5 класса), «Мисс очарование»- Садовая Юлия(обучающаяся 6 класса).Всем конкурсанткам были вручены грамоты и подарки.

В целом некоторые учащиеся проявили инициативность, самостоятельность, ответственность, дисциплинированность. Но большинство ребят были пассивными, инертными. Их никак не удавалось расшевелить, поэтому в будущем больше внимания следует уделять именно мотивационному компоненту деятельности школьников.

Также больше репетировать «роли» ребят, поскольку к заучиванию наизусть своих некоторые ребята отнеслись халатно.

Классный час «Книга- твой друг,береги ее», прошел в рамках мероприятий, посвященных Году литературы.

В целом,действия классного руководителя способствовали удачному проведению мероприятия: хорошо подготовлено оборудование, удачно подобраны песни, сценарий классного часа соответствует возрастным особенностям детей.В ходе воспитательной работы с учащимися были проявлены педагогические способности и умения: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом. В качестве пожелания и рекомендации для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности педагога: Вести работу по развитию речи учащихся.

Руководитель МО Яковенко Е.А

**“Протокол №1**

МО классных руководителей

от 5 января 2016 года.

**Тема** Условия повышения эффективности патриотического воспитания:

Присутствовало 7 человек.

**Повестка:**

1. Личность педагога в процессе воспитания и образования учащейся молодежи

2.Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС.

3.Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.

4.Обзор традиционных школьных мероприятий, конкурсов разного уровня

5.Разное.

**Ход заседания:**

1.**По первому вопросу** выступила Яковенко Е.А .. Что значит образование в понимании современного человека? Каким должен быть сегодня образованный человек? Хорошим специалистом? Но быть просто хорошим специалистом недостаточно! В погоне за экономическими благами мы совсем забыли об этической стороне. Грубость, ложь, жестокость стали нормой нашей жизни. А такие понятия, как сострадание, внимание, чуткость, доброта и уважение понемногу исчезают из нашего сознания. В ситуации, когда воспитанием занимаются семья, образовательные учреждения, улица и телевидение, когда подросток получает противоречивую информацию, когда ему внушают одно, а реальная жизнь постоянно показывает ему прямо противоположное, понятия “ Что такое хорошо и что такое плохо” очень часто меняются местами, либо границы между ними стираются настолько, что оба эти понятия становятся условными и относительными. Задача педагога все расставить по своим местам. Она сказала , что нельзя забывать, что большую роль в воспитательном процессе играет моральный облик педагога – его слова, поступки, умение находить подход к людям, способность к сопереживанию, искренность. Очень важно, чтобы учащийся увидел в педагоге искреннего друга, способного помочь ему, понять его и поддержать. Педагог должен суметь построить свои отношения с учащимися на взаимном понимании, уважении и доверии, на взаимодействии и сотрудничестве. Любая совместная деятельность, будь то подготовка и проведение тематических классных часов, коллективный просмотр фильма с последующим обсуждением сюжетной проблемы, сближают подростков и педагога, располагают друг к другу, помогая подростку почувствовать себя интересным и нужным для окружающих.

2.**По второму вопрос**у слушали Берекешеву Э.К –классного руководителя 6-7 классов.

С введением ФГОС общего образования ведущей идеей системы работы педагогического коллектива школы с родителями стало установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. Успешность обучения, формирование ключевых компетенций зависит от сплоченности детского коллектива, от того, насколько комфортно чувствует себя каждый ученик в своем классном коллективе, с каким настроением он идет в школу. Все знают, что работа с родителями очень важна, ведь в начальной школе они почти всегда стараются помочь детям в выполнении домашних заданий, участвуют в их образовательной деятельности. Но сейчас такая практика может больше навредить, чем помочь учителю, так как изменились не только требования к образовательному процессу, но и само содержание образования. Поэтому начать работу, считаю, необходимо с обучения самих родителей новым требованиям ФГОС.Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в УВП, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.(доклад прилагается)

3.**Слушали Клушеву С.Н-.**учителя начальных классов (доклад прилагается)

4.**Слушали и.о.зам.директора по ВР Яковенко Е.**А. ,которая напомнила классным руководителям о том, что 2016 год в России объявлен годом кино, и рассказала присутствующим о предстоящих мероприятиях и конкурсах различного уровня.

А так же о том,что в феврале будет проходить месячник по военно-патриотической работе. Познакомила классных руководителей с общешкольным планом мероприятий.

5.Классные руководители приняли участие в обсуждении открытого классного часа Клушевой С.Н учителя начальных классов на тему: «С днем рождения ВИННИ ПУХ и все все все» Открытый классный час был тщательно подготовлен, глубоко продуман , были использованы новейшие технологии . В работе классного руководителя прослеживается целенаправленность, умение устанавливать психологический контакт с учащимися. Учащиеся проявили самостоятельность и активность, живой интерес к проведённому мероприятию.

**Решили:**

1.Активнее привлекать родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий.

2.Запланировать и провести мероприятия в рамках месячника по военно-патриотической работе.

3.Повысить роль классного руководителя и педагога в системе воспитания школьников.

Руководитель МО Яковенко Е.А