*Отчет*

*по итогам оздоровления и отдыха детей и подростков*

*в оздоровительном учреждении МОУ «СОШ п.Первомайский» в 2015 году*

Тип лагеря лагерь с дневным пребыванием детей

№ смены \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание программы смены.

Наименование программы Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие

Задачи:

**Оздоровительные:**

* Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
* Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
* Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

**Воспитательные:**

* Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
* Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
* Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
* Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
* Создание условий для воспитания культуры общения.

**Образовательные:**

* Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, экологии, биологии;
* Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

**Развивающие:**

* Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
* Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

· Формы и методы работы с детьми:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации деятельности** | | |
| **Массовые** | **Групповые** | **Индивидуальные** |
| Праздники  Конкурсы  Экскурсии, походы  Спортивные соревнования  Мастерская будущего  КТД | Отрядные огоньки  Беседы, КТД  Спортивно-оздоровительные процедуры  Создание и реализация проектов  Работа кружков и секций | Индивидуальные беседы  Выполнение учебно-исследовательских работ  Создание и реализация проектов |

*Спортивные мероприятия*

Девиз: «Движение - это жизнь».

**«В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол);
* подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
* эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
* часы здоровья;
* закаливающие процедуры (Ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания);
* солнечные ванны (ежедневно);
* воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с медсестрой, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

**Художественно – творческое направление**

Девиз: «Радуйся своей жизни и радуй других».

**«Цветик - Семицветик» осуществляется через:**

* изобразительная деятельность (конкурсы рисунков);
* конкурсные программы
* творческие конкурсы
* Концерты
* творческие игры
* праздники (День защиты детей, День независимости, Закрытие лагерной смены);
* составление ленты событий «Мой лагерный день».

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в составлении ленты «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

**Трудовое направление**

**«Трудовой десант» осуществляется через:**

* выполнение трудовых обязанностей;
* коллективные трудовые дела .

**Досуговое направление**

Девиз: «Изучаем, исследуем, презентуем».

**«Веселые ребята» осуществляется через:**

* вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
* Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Интеллектуальное направление**

Девиз: «Читаем, изучаем – ум обогащаем!».

**«Умники и умницы» осуществляется через:**

* проведение интеллектуальных игр;
* организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов;
* игровая программа по ПДД;
* Викторины, интеллектуальные марафоны.
* Организация игр. (Приложение 4)

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Гражданско-патриотическое направление**

Девиз: «У человека нет будущего, если он не знает своего прошлого».

**осуществляется через:**

* линейка Памяти (22 июня, День Памяти);
* викторины, беседы (12 июня, День России);
* посещение музеев, выставок;
* выборы, правовые игры;
* организация экскурсий по родному краю.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Обеспечение комплексной безопасности детей и сотрудников ЛоЛ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  мероприятий | Количество  сотрудников,  принявших  в них участие | Количество детей,  принявших в них участие | К проведению  мероприятий  привлечены  специалисты  организаций  (учреждений) |
| Улица Детских встреч Дата 01.06.15 | 3воспитателя  1 начальник | 15 | СДК |
| Улица Пожарной безопасности Дата 02.06.15 | 3воспитателя  1 начальник | 15 | - |
| Улица Неболейка Дата 04.06.15 | 3воспитателя  1 начальник  1 мед работник | 15 | - |
| Улица Пушкина Дата 05.06.15 | 3воспитателя  1 начальник  библиотекарь | 15 | - |
| Улица Буря Сюрпризов Дата 06.06.15 | 3воспитателя  1 начальник | 15 | - |
| Улица Именинников Дата 08.06.15 | 3воспитателя  1 начальник | 15 | СДК |
| Улица Интеллектуалов Дата 09.06.15 | 3воспитателя  1 начальник | 15 | - |
| Улица Перевертышей Дата 10.06.15 | 3воспитателя  1 начальник | 15 | - |
| Улица Независимости Дата 11.06.15 | 3воспитателя  1 начальник | 15 | - |
| Улица Цветов Дата 13.06.15 | 3воспитателя  1 начальник | 15 | - |
| Улица Олимпийских игр Дата 15.06.15 | 3воспитателя  1 начальник | 15 | - |
| Улица Любимой игрушки  Дата 16.06.15 | 3воспитателя  1 начальник | 15 | - |
| Улица Гигиены Дата 17.06.15 | 3воспитателя  1 начальник  мед. работник | 15 | - |
| Улица Дружбы Дата 18.06.15 | 3воспитателя  1 начальник | 15 | - |
| Улица Сокровищ Дата 19.06.15 | 3воспитателя  1 начальник | 15 | - |
| Улица Художников Дата 20.06.15 | 3воспитателя  1 начальник | 15 | - |
| Улица Сказок Дата 22.06.15 | 3воспитателя  1 начальник | 15 | - |
| Улица Смеха  Дата 23.06.15 | 3воспитателя  1 начальник | 15 | СДК |
| Улица Загадок Дата 24.06.15 | 3воспитателя  1 начальник | 15 | - |
| Улица Расставания Дата 25.06.15 | 3воспитателя  1 начальник | 15 | - |

Итоги работы мед.службы:

Количество обращений за мед.помощью \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них травмы \_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оздоровлено детей с хронической патологией \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эффективность оздоровления (в %): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_100 %\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

детей с выраженным положительным эффектом оздоровления \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_

детей с отсутствием оздоровительного эффекта \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_

детей с ухудшением оздоровительного эффекта \_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_

Формы работы медслужбы: Витаминизация пищи (в меню включены различные фруктовые соки, фрукты, свежие овощи, также будет регулярно осуществляться обязательная витаминизация третьих блюд, и использование только йодированной соли). Ежедневное проведение спортивных мероприятий, регулярное включение в утреннюю зарядку специальных физических упражнений, направленные на исправление осанки, и комплексов упражнений на укрепление различных групп мышц.

4. Приобретено за счет выделенных средств:

4.1.за счет бюджетных

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2.за счет внебюджетных:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика

ВСЕГО ДЕТЕЙ \_\_\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

в т.ч. оздоровлено детей до 14 лет включительно:\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- в том числе будущих первоклассников \_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- в том числе до 10 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе от 11 до 14 лет \_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе дети-инвалиды\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе дети с хронической патологией \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в т.ч. оздоровлено подростков от 15 до 18 лет:\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе дети-инвалиды\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе дети с хронической патологией \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категории оздоровленных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети-сироты | Дети,  находящиеся под опекой | Дети-инвалиды | Дети,  состоящие на учете в КДН и ЗП (социально-опасные семьи) | Дети,  состоящие на учете в ПДН | Дети из  малообеспеченных семей | Дети из  многодетных семей |
| 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 13 | 6 |

Начальник лагеря: Лапшина С.И.

(подпись) (Ф.И.О.)