МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ПЕРВОМАЙСКИЙ»

ДЕРГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Анализ методической работы

## МОУ «СОШ п. Первомайский» за 2013/2014 учебный год

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в 2013/2014 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс:

1.Обеспечивать эффективность преемственности образовательных программ на разных уровнях образования.

2.Продолжить работу по дальнейшему развитию различных форм обучения и воспитания.

3.Систематизировать работу по обеспечению социально - психолого-педагогического сопровождения.

4. Совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

5. Создавать условия, способствующие повышению качества образования и воспитания.

7. Продолжить работу по использованию новых педагогических технологий.

8.Продолжить работу по сохранению контингента учащихся.

9. Продолжить выявление и оказание поддержки одаренным детям.

10. Продолжить совершенствование информатизации образовательного процесса.

11. Привлекать обучающихся к участию в региональных, федеральных и

международных творческих конкурсах, олимпиадах и научных конференциях.

**Основные направления работы:**

1. Работа педагогического совета.

2. Разработка единой методической темы.

3. Работа школьных методических объединений.

4. Деятельность методического совета.

5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.

6. Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.

7. Обобщение передового педагогического опыта.

8. Аттестация педагогических работников.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы «Школа – ресурсный центр создания условий для развития одаренности обучающихся».

В 2013 – 2014 учебном году в методической работе школы использовались следующие формы:

– педсовет,

- методсовет;

- мастер - классы;

– семинары;

– обсуждение проблем;

– самообразование,

– предметные МО;

– административные совещания.

**1. Подбор и расстановка кадров**

1. ***Всего педработников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| Всего: | 19 | 16 | 15 | 14 | 13 |
| Мужчин | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Женщин | 18 | 14 | 13 | 13 | 12 |

За последние 5 лет численность педагогического коллектива уменьшилась на 6 человек и составляет 13 педагогов.

1. ***Образовательный уровень***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
| Высшее | 18 | 15 | 15 | 14 | 13 |
| Среднее специальное | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Без образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Численность педагогов, имеющих высшее образование, составляет 13 человек (100%).

1. ***Данные по стажу***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0-1 год | 2-4 года | 5-9 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| 2009/2010 | 1 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| 2010/2011 | 1 | 0 | 4 | 4 | 7 |
| 2011/2012 | 0 | 1 | 4 | 5 | 5 |
| 2012/2013 | 0 | 0 | 3 | 5 | 6 |
| 2013/2014 | 1 | 1 | 1 | 4 | 6 |

В школе работают опытные учителя. Численность педагогов со стажем работы свыше 20 лет составляет 6 человек (46%), в то время как численность других групп учителей не превышает 2- 35%. Очень мало в школе молодых педагогов.

1. ***Данные по возрасту***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | Старше 50 лет |
| 2009/2010 | 4 | 4 | 7 | 2 |
| 2010/2011 | 3 | 5 | 7 | 1 |
| 2011/2012 | 2 | 5 | 6 | 2 |
| 2012/2013 | 0 | 8 | 5 | 1 |
| 2013/2014 | 1 | 5 | 4 | 3 |

Основную массу учителей составляют люди в возрасте от 30 до 40 лет (38%), меньше от 40 до 50 лет (31%) и старше 50 лет (23%).

***5.Анализ динамики профессионального роста учителей***

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. В текущем учебном году слушателями различных курсов явились 3 педагогов школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Должность | Название курсов |
| Клушева Светлана Николаевна | Учитель начальных классов | Курсы переподготовки по программе «Теория и методика обучения в начальной школе в общеобразовательных учреждениях» |
| Яковенко Елена Александровна | Учитель немецкого языка | КПК учителей немецкого языка по ДПОП (ФГОС ООО) «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО» |
| Курсы переподготовки по программе «Теория и методика обучения немецкому языку в общеобразовательных учреждениях» |
| Берекешева Эльмира Куспановна | Учитель географии и биологии | Курсы переподготовки по программе «Теория и методика обучения химии и биологии в общеобразовательных учреждениях» |

На первый план при организации методической работы в 2013-2014 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным. Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. ***6.Данные по категориям***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | высшая кат. | 1 кв. кат. | 2 кв. кат. | Без кат. |
| 2011/2012 | 2 | 6 | 3 | 3 |
| 2012/2013 | 1 | 8 | 2 | 2 |
| 2013/2014 | 1 | 7 | 3 | 2 |

***Выводы:*** таким, образом, в школе работоспособный педагогический коллектив,

стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению

профессионального мастерства. В школе создана система, которая позволяет

совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по

распространению передового педагогического опыта. Однако есть проблемы,

заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на районном и региональном уровнях, учителя не печатаются в СМИ. Данный факт объясняется не умением педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а так же отсутствие мотивации к данному виду деятельности. Исходя из современных требований, определились основные пути развития профессионализма учителя:

1. Работа в методических объединениях, творческих группах;

2. Исследовательская деятельность;

3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;

4. Различные формы педагогической поддержки;

5. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;

6. Трансляция собственного педагогического опыта.

Но ни один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам

не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста. Необходимо создать такие условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств.

***Рекомендации:***

В 2014-2015 учебном году продолжить работу по повышению профессионального

мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в

соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы,

через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов

различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения

актуального педагогического опыта.

**2. Работа над единой методической темой**

В истекшем учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Внедрение интерактивных методов и средств обучения в учебно-воспитательный процесс как средство повышения качества знаний и мотивации обучающихся».

Работа над темой ведется третий год. Целью работы над данной темой является переход на новый уровень образовательного процесса обучения, перенос в массовую практику новых образовательных технологий. Эта тема согласуется с программой развития школы **«**Школа – ресурсный центр создания условий для развития одаренности обучающихся**».** В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. Актуализация выбранной проблемы и всестороннее изучение возможностей использования интерактивных методов и средств обучения в сельской школе прошли на педагогическом совете «Проектирование современного урока на основе системно-деятельностного подхода», методических семинарах «Современные технологии обучения: общая характеристика, особенности реализации», «Информационная культура и безопасность среди подрастающего поколения».

Учителя школы выступают на муниципальных конференциях, семинарах, заседаниях РМО, делятся накопленным опытом по теме «Интерактивные методы обучения»

В методическом кабинете школы накапливается материал по внедрению интерактивных методов в УВП. Создается школьный банк уроков, приготовленных в программах интерактивных досок.

***Выводы:***

1.Работа над единой методической темой «Внедрение интерактивных методов и средств обучения в учебно-воспитательный процесс как средство повышения качества знаний и мотивации обучающихся» ведется в течение всего года.

2. Учителями школы были пройдены дистанционные курсы.

3. При очевидной заинтересованности обучающихся ИКТ, некоторые учителя недостаточно освоили информационные методы обучения, так как имеются молодые учителя, которые в недостаточной мере овладели ИКТ.

***Рекомендации:***

1. Активно внедрять на уроках ресурсы сети Интернет.

2. Использовать возможность дистанционного обучения молодых педагогов в области ИКТ.

**3.Педагогические советы и семинары**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. На педсоветах заслушивались теоретические сообщения учителей, излагались результаты проделанной работы. В качестве методов были использованы рассказ, показ, демонстрация презентаций, подготовка рекомендаций. В 2013/2014 учебном году было проведено четыре тематических педсовета: «Анализ работы и проблем в 2012-2013 учебном году цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год» (выступающие директор школы Янюшкина Т.А., заместители директора по УВР и ВР Кириченко Е.Н., Жумагалиева К.К.), «Проектирование современного урока на основе системно-деятельностного подхода» (выступающие Кириченко Е.Н., Шухрина В.М., Клушева Ж.С.), «Работа с социально запущенными детьми» (выступающие Лебедева С.И., Берекешева Э.К., Шухрина Л.И.). Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились постоянно действующие семинары, «круглые столы», конференции, педагогические чтения, методические смотры, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию  в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Были проведены педагогические семинары по темам «Современные технологии обучения: общая характеристика, особенности реализации» (выступающие Кириченко Е.Н., Клушева Ж.С., Исетова Н.Н., Яковенко Е.А.), «Информационная культура и безопасность среди подрастающего поколения» (выступающие Кириченко Е.Н., Альшина Н.В., Клушева С.Н.).

 Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы учащихся на уроках. По плану внутришкольного контроля посещались уроки, проводились открытые уроки, заседания предметных МО.

***Выводы:***

1. План проведения педсоветов и семинаров выполнен на 100%.

2. Семинары и педсоветы прошли на высоком и хорошем уровне.

***Рекомендации:***

1. Продолжить изучение на методических семинарах различных образовательных технологий.

2.Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт.

3. Готовить к печати материал по темам самообразования, интересным формам и методам.

**4. Работа методических объединений учителей**

В школе работают методические объединения учителей начальных классов – руководитель учитель начальных классов Клушева С.Н., творческая группа учителей-предметников – руководитель учитель физики и информатики Альшина Н.В.

**ШМО учителей начальных классов**

Цели и задачи прошедшего учебного года:

Весь прошедший год работа МО велась по теме: *«Моделирование уроков и внеклассных мероприятий с применением интерактивных ме­тодов, через деятельностный подход».*

*Цели и задачи:*

1.Реализация программы ФГОС в 1-3 классах.

2.Деятельностный подход на уроках в начальной школе.

3.Внедрение современных технологий в образовательный процесс в целях организации деятельностного подхода в образовании.

4.Развитие личности младшего школьника посредством формирования инфор­мационной культуры, самостоятельности и активности в учебной дея­тельности.

5.Использование метода проектов, Интернета и ИКТ для повышения каче­ства знаний, моти­вации и воспитания в начальных классах.

6.Осуществлять непрерывность и преемственность в обучении детей.

7.Повышать профессиональный уровень знаний учителей по выбранной мето­дической теме.

Нами было проведено 7 заседаний. Тематика заседаний тесно связана с методиче­ской темой ме­тодического объединения:

1.«План работы МО учителей начальных классов на 2013/2014учебный год» *Рук-ль МО Клушева С.Н.*

«Обсуждение изменений ФЗ «Об Образовании РФ» № 273». отв. *уч-ль Клушева Ж.С.*

«Утверждение рабочих программ на 2013/2014 уч.г.» отв. *уч-ль Клушева С.Н*

2.«Педагогическая диагностика в 1- 4 классах» *Рук-ль МО Клушева С.Н.*

3.Обмен опытом через открытые уроки.*Рук-ль МО Клушева С.Н.*

4.«Утвержден федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ, на 2013/2014 учебный год» отв. *рук - ль МО Клушева С.Н.*

5.«Неделя начальных классов». отв. *рук - ль МО Клушева С.Н.*

6.Подготовка и проведение классных туров научной конференции «Первые шаги в науку».

7.Подведение итогов МО и планирование работы на новый учебный год. *Рук-ль МО Клушева С.Н.*

Во время заседаний МО были рассмотрены следующие документы по внедрению ФГОС НОО:

* Обсуждение изменений ФЗ «Об Образовании РФ» № 273.
* Правовая база. Изменения в законе об образовании РФ.
* Внеурочная занятость детей по ФГОС НОО.
* Примерная основная образовательная программа ОУ и примерные образовательные программы по учебным предметам.

В этом учебном году учитель Клушева С.Н. проходила курсы переподготовки по специальности «учитель начальных классов».

Рейтинг предметов по качеству знаний в 2013-2014 учебном году:

2 класс, учитель Клушева Жанат Сагантаевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [Музыка](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257410&subject=817004) | 19 | 65 |  |  | 100 | 1 |
| 2 | [Физкультура](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257410&subject=817012) | 192 | 58 | 1 |  | 99,60 | 2 |
| 3 | [Технология](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257410&subject=819690) | 54 | 116 | 2 |  | 98,84 | 3 |
| 4 | [Риторика](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257410&subject=819692) | 6 | 68 | 3 |  | 96,10 | 4 |
| 5 | [Инф. и ИКТ](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257410&subject=817000) | 25 | 51 | 7 |  | 91,57 | 5 |
| 6 | [Литературное чтение](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257410&subject=819687) | 86 | 200 | 31 |  | 90,22 | 6 |
| 7 | [ИЗО](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257410&subject=816999) | 21 | 52 | 10 |  | 87,95 | 7 |
| 8 | [Окр. мир](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257410&subject=817008) | 18 | 114 | 28 | 1 | 81,99 | 8 |
| 9 | [Нем. язык](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257410&subject=817005) | 21 | 43 | 24 | 3 | 70,33 | 9 |
| 10 | [Математика](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257410&subject=817003) | 29 | 198 | 109 | 3 | 66,96 | 10 |
| 11 | [Рус. язык](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257410&subject=817010) | 10 | 218 | 179 | 2 | 55,75 | 11 |

3 класс**, учитель Клушева Светлана Николаевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [Музыка](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257412&subject=817004) | 103 | 54 |  |  | 100 | 1 |
| 2 | [Физкультура](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257412&subject=817012) | 227 | 275 | 3 |  | 99,41 | 2 |
| 3 | [ИЗО](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257412&subject=816999) | 70 | 95 | 2 |  | 98,80 | 3 |
| 4 | [Технология](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257412&subject=819690) | 92 | 208 | 8 | 1 | 97,09 | 4 |
| 5 | [Риторика](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257412&subject=819692) | 6 | 125 | 4 |  | 97,04 | 5 |
| 6 | [Инф. и ИКТ](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257412&subject=817000) | 33 | 87 | 20 |  | 85,71 | 6 |
| 7 | [Литературное чтение](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257412&subject=819687) | 147 | 374 | 122 | 6 | 80,28 | 7 |
| 8 | [Окр. мир](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257412&subject=817008) | 17 | 218 | 86 | 3 | 72,53 | 8 |
| 9 | [Нем. язык](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257412&subject=817005) | 22 | 71 | 46 | 1 | 66,43 | 9 |
| 10 | [Математика](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257412&subject=817003) | 12 | 366 | 266 | 5 | 58,24 | 10 |
| 11 | [Рус. язык](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257412&subject=817010) | 11 | 466 | 406 | 7 | 53,60 | 11 |

4 класс**, учитель Клушева Жанат Сагантаевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [Музыка](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257413&subject=817004) | 34 | 42 |  |  | 100 | 1 |
| 2 | [Технология](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257413&subject=819690) | 138 | 27 |  |  | 100 | 1 |
| 3 | [Физкультура](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257413&subject=817012) | 228 | 19 |  |  | 100 | 1 |
| 4 | [ИЗО](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257413&subject=816999) | 58 | 19 | 3 |  | 96,25 | 2 |
| 5 | [Риторика](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257413&subject=819692) | 2 | 69 | 3 |  | 95,95 | 3 |
| 6 | [ОЗОЖ](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257413&subject=819688) | 6 | 75 | 4 |  | 95,29 | 4 |
| 7 | [Математика](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257413&subject=817003) | 51 | 221 | 69 |  | 79,77 | 5 |
| 8 | [Литературное чтение](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257413&subject=819687) | 68 | 166 | 62 | 3 | 78,26 | 6 |
| 9 | [Окр. мир](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257413&subject=817008) | 15 | 99 | 32 |  | 78,08 | 7 |
| 10 | [Рус. язык](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257413&subject=817010) | 11 | 191 | 136 | 3 | 59,24 | 8 |
| 11 | [Нем. язык](http://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=54289&group=1257413&subject=817005) | 7 | 48 | 33 | 7 | 57,89 | 9 |

**Статистика оценок за 2013-2014 учебный год:**

2 класс**, учитель Клушева Жанат Сагантаевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [Ус А.](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=54289&report=progress-students&year=2013&student=1000002321708&group=1257410&periodNumber=0&periodType=1) | 125 | 220 | 10 |  | 97,18 | 1 |
| 2 | [Давыдова В.](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=54289&report=progress-students&year=2013&student=1000002321393&group=1257410&periodNumber=0&periodType=1) | 85 | 209 | 10 |  | 96,71 | 2 |
| 3 | [Сапаров Р.](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=54289&report=progress-students&year=2013&student=1000002321780&group=1257410&periodNumber=0&periodType=1) | 74 | 234 | 57 | 1 | 84,15 | 3 |
| 4 | [Салыкова К.](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=54289&report=progress-students&year=2013&student=1000002321695&group=1257410&periodNumber=0&periodType=1) | 65 | 206 | 68 | 1 | 79,71 | 4 |
| 5 | [Табанов А.](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=54289&report=progress-students&year=2013&student=1000002321835&group=1257410&periodNumber=0&periodType=1) | 95 | 177 | 96 | 2 | 73,51 | 5 |
| 6 | [Садовой М.](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=54289&report=progress-students&year=2013&student=1000002321628&group=1257410&periodNumber=0&periodType=1) | 37 | 137 | 153 | 5 | 52,41 | 6 |

3 класс**, учитель Клушева Светлана Николаевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [Карманова Д.](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=54289&report=progress-students&year=2013&student=1000002322008&group=1257412&periodNumber=0&periodType=1) | 175 | 479 | 72 |  | 90,08 | 1 |
| 2 | [Нурмуханова К.](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=54289&report=progress-students&year=2013&student=1000002322057&group=1257412&periodNumber=0&periodType=1) | 110 | 384 | 80 |  | 86,06 | 2 |
| 3 | [Клушев Д.](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=54289&report=progress-students&year=2013&student=1000002322038&group=1257412&periodNumber=0&periodType=1) | 120 | 469 | 121 | 3 | 82,61 | 3 |
| 4 | [Толкачева В.](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=54289&report=progress-students&year=2013&student=1000002322142&group=1257412&periodNumber=0&periodType=1) | 145 | 388 | 158 | 1 | 77,02 | 4 |
| 5 | [Салыков Р.](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=54289&report=progress-students&year=2013&student=1000002322085&group=1257412&periodNumber=0&periodType=1) | 92 | 386 | 148 | 4 | 75,87 | 5 |
| 6 | [Дыбошина Е.](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=54289&report=progress-students&year=2013&student=1000002321974&group=1257412&periodNumber=0&periodType=1) | 98 | 233 | 384 | 15 | 45,34 | 6 |

4 класс**, учитель Клушева Жанат Сагантаевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [Жумагалиев А.](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=54289&report=progress-students&year=2013&student=1000002322276&group=1257413&periodNumber=0&periodType=1) | 317 | 352 | 31 | 3 | 95,16 | 1 |
| 2 | [Садовая Ю.](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=54289&report=progress-students&year=2013&student=1000002322290&group=1257413&periodNumber=0&periodType=1) | 170 | 357 | 105 | 1 | 83,25 | 2 |
| 3 | [Дускалиев А.](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=54289&report=progress-students&year=2013&student=1000002322234&group=1257413&periodNumber=0&periodType=1) | 131 | 267 | 206 | 9 | 64,93 | 3 |

**Посещаемость за 2013-2014 учебный год:**

**1 класс, учитель Клушева Светлана Николаевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | 1-я четверть | | | | | 2-я четверть | | | | | 3-я четверть | | | | | 4-я четверть | | | | | Год | | | | |
| Полных дней | | Уроков | | Опоздания | Полных дней | | Уроков | | Опоздания | Полных дней | | Уроков | | Опоздания | Полных дней | | Уроков | | Опоздания | Полных дней | | Уроков | | Опоздания |
| Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни |
| 1 | [**Авдюшкин А.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1299613&student=1000004327809&tab=stats) | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 | 8 | 0 | 4 | 3 | 16 | 15 | 0 | 7 | 5 | 28 | 23 | 0 |
| 2 | [**Дускалиев Р.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1299613&student=1000004327713&tab=stats) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 8 | 4 | 0 |
| 3 | [**Жумалиева Г.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1299613&student=1000004327847&tab=stats) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6 | 4 | 26 | 17 | 0 | 8 | 8 | 34 | 34 | 0 | 15 | 12 | 64 | 51 | 0 |
| 4 | [**Нечаева К.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1299613&student=1000004327820&tab=stats) | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 8 | 4 | 0 |
| 5 | [**Осорина Ю.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1299613&student=1000004327830&tab=stats) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 | 8 | 0 |
| 6 | [**Ромазанова А.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1299613&student=1000004327839&tab=stats) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | 37 | 29 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 | 8 | 0 | 12 | 9 | 49 | 37 | 0 |
| 7 | [**Федоточкин Е.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1299613&student=1000004327790&tab=stats) | 11 | 7 | 50 | 31 | 0 | 10 | 10 | 42 | 42 | 0 | 12 | 0 | 49 | 0 | 0 | 3 | 3 | 13 | 13 | 0 | 36 | 20 | 154 | 86 | 0 |
| Итого | | 13 | 7 | 58 | 31 | 0 | 22 | 19 | 91 | 79 | 0 | 23 | 8 | 95 | 33 | 0 | 18 | 16 | 75 | 70 | 0 | 76 | 50 | 319 | 213 | 0 |

**2 класс, учитель Клушева Жанат Сагантаевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | 1-я четверть | | | | | 2-я четверть | | | | | 3-я четверть | | | | | 4-я четверть | | | | | Год | | | | |
| Полных дней | | Уроков | | Опоздания | Полных дней | | Уроков | | Опоздания | Полных дней | | Уроков | | Опоздания | Полных дней | | Уроков | | Опоздания | Полных дней | | Уроков | | Опоздания |
| Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни |
| 1 | [**Давыдова В.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1257410&student=1000002321393&tab=stats) | 4 | 4 | 23 | 23 | 0 | 5 | 5 | 23 | 23 | 0 | 10 | 9 | 42 | 41 | 0 | 5 | 5 | 21 | 21 | 0 | 24 | 23 | 109 | 108 | 0 |
| 2 | [**Садовой М.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1257410&student=1000002321628&tab=stats) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 34 | 34 | 0 | 15 | 15 | 63 | 63 | 0 |
| 3 | [**Салыкова К.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1257410&student=1000002321695&tab=stats) | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 9 | 9 | 0 | 5 | 5 | 19 | 19 | 0 | 3 | 3 | 13 | 13 | 0 | 10 | 10 | 44 | 41 | 0 |
| 4 | [**Сапаров Р.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1257410&student=1000002321780&tab=stats) | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 2 | 0 | 3 | 0 | 16 | 2 | 0 |
| 5 | [**Табанов А.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1257410&student=1000002321835&tab=stats) | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 5 | 0 |
| 6 | [**Ус А.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1257410&student=1000002321708&tab=stats) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 21 | 21 | 0 | 10 | 10 | 47 | 47 | 0 |
| Итого | | 5 | 4 | 33 | 23 | 0 | 21 | 20 | 91 | 87 | 0 | 16 | 15 | 66 | 65 | 0 | 21 | 20 | 97 | 91 | 0 | 63 | 59 | 287 | 266 | 0 |

**3 класс, учитель Клушева Светлана Николаевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | 1-я четверть | | | | | 2-я четверть | | | | | 3-я четверть | | | | | 4-я четверть | | | | | Год | | | | |
| Полных дней | | Уроков | | Опоздания | Полных дней | | Уроков | | Опоздания | Полных дней | | Уроков | | Опоздания | Полных дней | | Уроков | | Опоздания | Полных дней | | Уроков | | Опоздания |
| Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни |
| 1 | [**Дыбошина Е.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1257412&student=1000002321974&tab=stats) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | [**Карманова Д.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1257412&student=1000002322008&tab=stats) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | [**Клушев Д.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1257412&student=1000002322038&tab=stats) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 11 | 11 | 0 |
| 4 | [**Нурмуханова К.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1257412&student=1000002322057&tab=stats) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| 5 | [**Салыков Р.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1257412&student=1000002322085&tab=stats) | 6 | 5 | 29 | 28 | 0 | 10 | 10 | 41 | 41 | 0 | 5 | 0 | 22 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 15 | 92 | 71 | 0 |
| 6 | [**Толкачева В.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1257412&student=1000002322142&tab=stats) | 7 | 6 | 30 | 26 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | 35 | 26 | 0 |
| Итого | | 13 | 11 | 59 | 54 | 0 | 19 | 13 | 77 | 52 | 0 | 5 | 0 | 22 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 37 | 24 | 159 | 108 | 0 |

**4 класс, учитель Клушева Жанат Сагантаевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | 1-я четверть | | | | | 2-я четверть | | | | | 3-я четверть | | | | | 4-я четверть | | | | | Год | | | | |
| Полных дней | | Уроков | | Опоздания | Полных дней | | Уроков | | Опоздания | Полных дней | | Уроков | | Опоздания | Полных дней | | Уроков | | Опоздания | Полных дней | | Уроков | | Опоздания |
| Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни | Всего | По болезни |
| 1 | [**Дускалиев А.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1257413&student=1000002322234&tab=stats) | 1 | 1 | 10 | 7 | 0 | 10 | 10 | 48 | 48 | 0 | 5 | 5 | 24 | 24 | 0 | 3 | 2 | 21 | 16 | 0 | 19 | 18 | 103 | 95 | 0 |
| 2 | [**Жумагалиев А.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1257413&student=1000002322276&tab=stats) | 2 | 2 | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 10 | 9 | 0 |
| 3 | [**Садовая Ю.**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=54289&group=1257413&student=1000002322290&tab=stats) | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 8 | 8 | 32 | 32 | 0 | 4 | 4 | 16 | 16 | 0 | 14 | 12 | 64 | 48 | 0 |
| Итого | | 4 | 3 | 31 | 16 | 0 | 11 | 10 | 53 | 48 | 0 | 13 | 13 | 56 | 56 | 0 | 7 | 6 | 37 | 32 | 0 | 35 | 32 | 177 | 152 | 0 |

В течение всего года учащиеся начальных классов прини­мали активное участие в региональных, районных и школьных конкурсах. Было много призовых мест:

* «Русский медвежонок», «КИТ» - 1 место в регионе Осорина Ю. (1 кл.); учащиеся 1-4 классов получили сертификаты;
* Конкурс поделок «Золотая осень»;
* Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье!!!»
* Федеральный конкурс «Инфо-Знайка», где дети получили серификаты.
* В дистанционном муниципальном проекте учащиеся 3,4 классов стали призерами;

Были проведены совместные внеклассные мероприятия, где учителя помогали раскрепоститься своим ребятам и показать их таланты и возможности:

* Выставка детского творчества «В гости к осени» (рисунки, поделки) (1 – 4 кл);
* Новогодний маскарад;
* Неделя начальных классов: олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру (3 – 4 кл)
* учителями Клушевой Ж.С. и Клушевой С.Н. были даны открытый урок по окружающему миру и внеклассное мероприятие «Цветок здоровья»;
* Празд­ник «*Веселая Масленица*».
* «Дорогами войны», «Хочу в космос», «С.Михалков» - совместные классные часы.
* Дни здоровья – «А ну-ка, мамы», «Зарница» - спортивные соревнования.

Учащиеся 4 класса участвовали *в районном этапе олимпиады учащихся начальной школы по предметам*.

Учителя начальных классов участвовали в районных конкурсах:

* Конкурс разработок классных часов к 85-летию Дергачевского района, 1 место учитель Клушева С.Н.
* Конкурс на лучшую внеурочную модель, участник учитель Клушева Ж.С.
* Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям», учитель Клушева С.Н. победитель в номинации.
* Конкурс «В содружестве с родителями», победитель в номинации учитель Клушева С.Н.

В работе с родителями проходили совместные праздники, где родители активно участво­вали вместе со своими детьми, а так же решали серьезные вопросы на общих родительских собра­ниях:

* внеклассное мероприятие «День Матери», отв. уч-ль Клушева Ж.С;
* «Зарница» - открытое мероприятие-праздник отв. уч-ль Клушева С.Н.;
* «Мама, папа и я – спортивная семья» – спортивные состязания, отв. уч-ль Клушева С.Н.;
* внеклассное мероприятие «Золотая осень», отв. уч-ль Клушева Ж.С.;
* совместный поход «Лучшие друзья – взрослые и дети», отв. уч-ль Клушева С.Н.
* «Работа родителей в мастерской Деда Мороза» – выставка поделок.

Работа с родителями была поставлена на невысоком уровне. На это в будущем году необходимо обратить серьезное внимание.

В этом учебном году учителя использовали на своих уроках информационный ре­сурсы: компакт диски библиотеки «Кирилла и Мефодия», «Семейный наставник. Русский язык началь­ная школа», «Фраза» - тренажер по русскому языку; «Природа и человек» - естествознание для начальной школы; комплект ЦОР по предметам. А так же применяли на своих уроках интерактивные методы обучения. Активно использовалось новое оборудование: таблицы, планшеты (печатные и магнитные), систему PROLog, документ-камеру, электронный микроскоп, геометрический материал. Этот небольшой опыт дал хорошие результаты: учитель, готовясь к уроку, самообра­зовывается, повышается его профессиональный опыт при работе с компьютерными техноло­гиями, у детей появляется интерес к уроку, мотивация к обучению.

Микроклимат в коллективе хороший. Учителя стараются помочь друг другу в проведении того или иного мероприятия. Все вопросы решаются совместно, конфликтов нет.

В 2013/2014 году продолжили работать с портфолио учащихся. Эта работа указала на многие недостатки в работе с документами учителей. В будущем году необходимо внедрить новые формы работы МО для методической работы.

В этом учебном году вопросы по работе по преемственности с ДОУ «Колокольчик» были устранены. Учителем Клушевой С.Н. был составлен план работы и график посещения детского сада, были посещены несколько занятий: развитие речи, математика, технология и знакомство с окружающим миром. Проводились совместные родительские собрания с родителями будущих первоклассников. На них рассматривались вопросы внедрения в школу ФГОС НОО.

По итогам работы МО можно выделить следующие задачи на будущий учебный год:

* ФГОС НОО – 1-4 классы.
* В будущем году следует продолжить работу по преемственности между ДОУ «Колокольчик» и школой.
* Совершенствовать работу с «одаренными» детьми.
* Продолжать работу по накапливанию портфолио учителей, в частности авторских презентаций, следовательно, использовать на уроках интерактивные технологии, деятельностный метод для повышения обучения.
* Продолжать внедрять в практику информационные ресурсы, в том числе и Интернет.
* Продолжать накапливать портфолио ученика.

**Творческая группа учителей-предметников**

В 2013-2014 учебном году в школе была сформирована творческая группа учителей. Она работала над методической темой: Повышение качества преподавания в основной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в период введения ФГОС второго поколения. **Цель работы группы -** создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников в рамках перехода на ФГОС второго поколения.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

* систематизация нормативно-правовой и методической базы по введению ФГОС ООО;
* подготовка учителей к реализации федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения, ориентировка их на ценностные установки, цели и задачи, определенные данным стандартом;
* освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
* совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
* осваивать новые технологии обучения, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья;
* воплощать основные направления модернизации обучения: гуманизацию, дифференциацию, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход к процессу обучения.

Работа творческой группы была организована по направлениям:

1. **Работа по введению ФГОС**

На заседаниях творческой группы были рассмотрены рабочие программы педагогов в контексте требований ФГОС ООО, программы внеурочной деятельности школьника в условиях внедрения ФГОС, изучены возможности использования системно – деятельностного подхода в практике работы учителей.

**Качество знаний в 5 кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 чет. | 2 чет. | 3 чет. | 4 чет. | Год |
| 20% | 40% | 20% | 40% | 40% |

1. **Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во членов группы | Молодых специалистов | Неспециалистов | без категории | 2 категории | 1 категория | Высшая категория |
| 11 | - | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 |

В 2013-14 учебном году курсы профессиональной переподготовки начали проходить Берекешева Э.К., Яковенко Е.А., Альшина Н.В. Все они получат свидетельства в 2014 году. Учителя посещали районные и областные семинары. Педагоги работали над индивидуальными темами по самообразованию.

1. **Практикум; мастер-классы; круглый стол**

В течение учебного года было проведено семь заседаний. Рассматривались вопросы: преемственность между начальным и основным общим образованием (Альшина Н.В.); итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5-х классов (Берекешева Э.К.); анализ результатов срезовых контрольных работ (входной контроль 5-х классов) (Шагеева К.И., Шухрина В.М.); влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся:Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ (Яковенко Е.А.), Использование ИКТ технологий в учебном процессе в условиях введения ФГОС (Фомичева И.В.).

1. **Диагностика профессиональных возможностей**

В начале учебного года была проведена диагностика кадрового обеспечения, заполнены анкеты мониторинга хода эксперимента по введению ФГОС ООО в 5-х классах. В конце учебного года были проанализированы итоги работы каждого учителя, намечены пути дальнейшего профессионального совершенствования.

1. **Изучение и распространение опыта**

Каждый учитель был обязан поделиться своим опытом с коллегами. Открытые уроки дали: учителя русского языка и литературы Шухрина В.М. и Шухрина Л.И., учитель математики Шагеева К.И., учитель ОБЖ, ИЗО и технологии Лебедева С.И., учитель географии Берекешева Э.К., учитель истории Фомичева И.В., учитель химии Кариченко Е.Н., учитель немецкого языка Яковенко Е.А. Мастер-класс по теме «Дидактические условия реализации СДП» дала Шухрина В.М. Альшина Н.В. показала мастер-класс по теме «Интернет-пространство педагога».

Были проведены предметные недели русского языка и литературы, ОБЖ, ИЗО и технологии, неделя истории.

1. **Работа с нормативно-правовой базой**

На заседаниях творческой группы были рассмотрены вопросы подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА, обсуждены итоги школьного и муниципального туров предметных олимпиад, проведен анализ диагностических работ, выполненных школьниками. На основе федерального перечня учебников составлен школьный перечень на 2014-15 учебный год.

Творческая группа имеет свою страницу на школьном сайте <http://pervom.okis.ru/tvor.html>

В течение 2013-14 учебного года учителя принимали участие в различных конкурсах и проектах. Шухрина Л.И. стала участником муниципального тура конкурса «Учитель года 2014». Шухрина Валентина Михайловна заняла второе место в районном конкурсе "Лучший сельский учитель русского языка и литературы 2014". В этом конкурсе принимала участие Шухрина Людмила Ивановна. Она заняла почетное седьмое место.  Фомичева Ирина Владимировна и Лебедева Светлана Ивановна стали победителями муниципального фестиваля педагогических идей  "Калейдоскоп уроков в свете ФГОС". Шухрина Валентина Михайловна заняла первое место в муниципальном дистанционном конкурсе по экологии "Экологическая шкатулка".

Первый год участия в апробации внедрения ФГОС ООО показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью;

- внедрение технологий, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС ООО;

- необходимость продолжения обучения педагогов проектированию УУД в учебной и внеучебной деятельности.

Исходя из этого, можно определить задачи на следующий учебный год:

* Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельным подходом в обучении.
* Изучить и на практике апробировать различные формы дистанционного обучения.
* Провести открытые уроки для учителей школы с целью распространения и использования опыта в области ИКТ и интернет-технологий.

***Выводы:***

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на экзамены по выбору в 9 классе по новой форме, проанализированы итоги прошлогодней государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогических советах школы.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Методическим объединениям были даны рекомендации по самоанализу урока и классного часа с позиции личностно - ориентированного обучения, методике обобщения опыта работы, методикам анализа современного урока с позиции личностно- ориентированного обучения.

***Рекомендации:***

1. Предложить методическим объединениям делать основой своей деятельности работу по созданию межпредметных алгоритмов (связей) по основным темам учебного материала.

2. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.

3. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.

4. Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт.

5. Готовить к печати материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы.

**5. Работа методического совета**

Цель: координация методической работы, ее организация;   
Задачи: организация опытно – экспериментальной, инновационной и проектно- исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий;  
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, дидактических материалов;   
- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;  
 Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит методическому совету школы. Он призван координировать работу различных служб школы и творческих педагогов. Членами научно-методического совета являются заместители директора, руководители ШМО. Заседания проводятся один раз в четверть. На совет выносятся вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, вырабатываются предложения по их реализации. Затем эти предложения претворяются в жизнь методическими объединениями, учителями, администрацией.

На заседаниях методического совета рассматривались основные вопросы образовательного процесса в школе:

- Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к районным;

- Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению;

- Подготовка к ЕГЭ по предметам по выбору;

- Подготовка к государственной итоговой аттестации.

- Анализ методической деятельности за год.

- Обсуждение плана работы на следующий учебный год

- Анализ работы МО

Было проведено 5 заседаний. Каждое заседание заканчивалось формулировкой рекомендаций для учителей по рассматриваемым вопросам.

***Выводы:***

Научно-методический совет является необходимой структурой методической работы школы в режиме развития, обеспечивающий управление методической и экспериментальной работой.

***Рекомендации:***

1. На заседаниях научно-методического совета рассматривать итоги работы учителей по использованию инновационных методов обучения на уроках, участие в конкурсах и фестивалях.

**6. Повышение квалификации**

Из года в год растет число учителей, повышающих свою квалификацию. 86% учителей имеют квалификационную категорию. Из них 8% - учитель высшей категории, 54% - учителя 1 категории, 23% - второй категории. (см. таблицу). Администрация школы следит за изменением категории работников, принимает решение о повышении категории, проводит разъяснительную работу среди педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Вторая кв. категория | Всего |
| 2009/2010 | 1 | 8 | 6 | 15 |
| 2010/2011 | 2 | 6 | 7 | 15 |
| 2011/2012 | 2 | 6 | 3 | 15 |
| 2012/2013 | 1 | 8 | 2 | 12 |
| 2013/2014 | 1 | 7 | 3 | 13 |

***Выводы:***

1. Число аттестующихся учителей остается на прежнем уровне. Проходят аттестацию молодые учителя.

2. Прошли курсы ПК учителя-предметники, которые будут работают в 5 классе по ФГОС ООО.

**7. Обеспечение методической работы**

В школе имеется нормативно-правовая база, регламентирующая методическую работу учителей. Это локальные акты школы:

- положение о научно-методическом совете;

- положение о методическом объединении учителей;

- положение о педагогическом совете;

- положение о школьном конкурсе учителей «Мой мультимедийный урок»;

- положение о школьной научно-практической конференции школьников «Инициатива молодых»;

- положение о школьной конференции младших школьников «Первые шаги в науку».

Администрацией школы была спланирована и проведена работа по развитию учебно-дидактической базы кабинетов. Проведена инвентаризация оборудования кабинетов, приведены в норму паспорта кабинетов. Во всех учебных кабинетах имеется методическая литература по предмету, накапливается и систематизируется дидактический материал, оформляются стенды.

Самообразование педагогов осуществляется с помощью методических журналов, газет, брошюр, которые учителя регулярно выписывают и покупают, пополняя свою библиотеку, через сеть Интернет. Всеми учителями был составлен план самообразования, в котором указаны виды деятельности и сроки их выполнения. В методический кабинет школы был выписан журналы «Практика административной работы», «Вестник образования».

Все учителя ведут методические папки, ведутся портфолио, в которых фиксируют результаты своей работы, работы обучающихся, наблюдения за УВП.

Педагоги школы могут получать информацию для самообразования через Интернет. Имеется медиатека дисков по всем предметам.

***Выводы:***

1. Учителями школы ведется работа над усовершенствованием учебных кабинетов.

2. Методические издания выписывают регулярно 100% учителей.

3. В школе имеются электронные методические ресурсы, которые применяются на уроках и во внеклассных мероприятиях.

***Рекомендации:***

1. В кабинетах накапливать дидактический и раздаточный материал современного уровня, задания для работы с мотивированными детьми, исследовательские работы обучающихся.

2. Шире использовать возможности компьютера и ресурсов сети Интернет при подготовке и проведении уроков.

3.Проводить тестирование обучающихся по предметам в режиме реального времени через сеть Интернет.

4.Учителям, не прошедших подготовку в области ИКТ, пройти курсы на базе СарИПКиПРО.

***Общие выводы:***

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов, методического семинара отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

В основном, поставленные задачи методической работы на 2013/2014 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива, выросла активность учителей, их стремление к творчеству.   
***Рекомендации:***  
1. В работе методических объединений обратить внимание на применение новых технологий на уроках.  
2. Спланировать цикл открытых уроков по методическим объединениям, продумать организацию взаимопосещения уроков.   
3. Работу коллектива (3-й год) над методической темой школы: «Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных интерактивных форм и методов обучения с целью повышения мотивации обучающихся» признать удовлетворительной.  
4. Методическому совету школы, исходя из задач на 2014/2015 учебный год и методической темы школы, определить подтемы каждого ШМО.